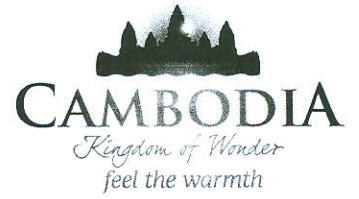




ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



ក្រសួងទេសចរណ៍

លេខ ០៦១ លណ

ថ្ងៃចេញស្នូល ៨ កើត ខែ អស្សុជ ឆ្នាំឆ្លូវ ត្រីស័ក ព.ស ២៥៦៥
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១៤ ខែ តុលា ឆ្នាំ ២០២១

សេចក្តីសម្រេច
ស្តីពី

ការដាក់ឱ្យអនុវត្តនីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារអប្បបរមាសម្រាប់ការបើកដំណើរការ
គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច
សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ
ក្នុងគន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងទេសចរណ៍

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩១៨/៩២៥ ចុះថ្ងៃទី០៦ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពី ការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៣២០/៤២១ ចុះថ្ងៃទី៣០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២០ ស្តីពី ការតែងតាំង និងកែសម្រួលសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០៦១៨/០១២ ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៨ ដែលប្រកាស ឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/១៥ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ស្តីពីការបង្កើត ក្រសួងទេសចរណ៍
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០៦០៩/០០៧ ចុះថ្ងៃទី១០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០០៩ ដែលប្រកាស ឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីទេសចរណ៍
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០៣២១/០០៤ ចុះថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២១ ដែលប្រកាស ឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីវិធានការទប់ស្កាត់ការរាលដាលនៃជំងឺកូវីដ-១៩ និងជំងឺឆ្លងកាចសាហាវ និងប្រកប ដោយគ្រោះថ្នាក់ធ្ងន់ធ្ងរផ្សេងទៀត
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ ២៥៨ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីការរៀបចំ និងការ ប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងទេសចរណ៍
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ ៣៧ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១២ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២១ ស្តីពីវិធានការសុខាភិបាល ដើម្បីទប់ស្កាត់ការឆ្លងរាលដាលនៃជំងឺកូវីដ-១៩ និងជំងឺឆ្លងកាចសាហាវ និងប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ ធ្ងន់ធ្ងរផ្សេងទៀត

(Handwritten signature)

- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ ៥៧ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី៣១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២១ ស្តីពីវិធានការរដ្ឋបាល ដើម្បីទប់ស្កាត់ការឆ្លងរាលដាលនៃជំងឺកូវីដ-១៩ និងជំងឺឆ្លងកាចសាហាវ និងប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ ធ្ងន់ធ្ងរផ្សេងទៀត
- យោងតាមគោលការណ៍ប្រតិបត្តិស្តង់ដារសម្រាប់ដំណើរការគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈឡើងវិញរបស់ក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ
- យោងតាមតម្រូវការចាំបាច់របស់ក្រសួងទេសចរណ៍

សម្រេច

ប្រការ១ .-

ត្រូវបានដាក់ឱ្យអនុវត្ត “នីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារអប្បបរមាសម្រាប់ការបើកដំណើរការគ្រឹះស្ថានអប់រំ បណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និង មជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ក្នុងគន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី” ដែលជាឧបសម្ព័ន្ធនៃសេចក្តីសម្រេចនេះ។

គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ត្រូវអនុវត្តបន្ថែមតាមការណែនាំរបស់រដ្ឋបាលរាជធានី ខេត្តក្នុងករណីមាន ការរឹតបន្តឹងការអនុវត្តវិធានការរដ្ឋបាល។

ប្រការ២ .-

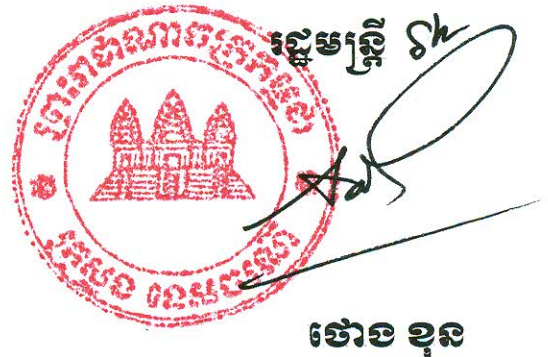
រាល់បទប្បញ្ញត្តិទាំងឡាយដែលផ្ទុយនឹងខ្លឹមសារនៃសេចក្តីសម្រេចនេះត្រូវបានចាត់ទុកជានិរាករណ៍។

ប្រការ៣ .-

នាយកខុទ្ទការល័យ អគ្គនាយកគ្រប់គ្រងឧស្សាហកម្មទេសចរណ៍ អគ្គនាយកអភិវឌ្ឍន៍ទេសចរណ៍និង សហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ អគ្គាធិការ នាយិកាវិទ្យាស្ថានជាតិទេសចរណ៍ ប្រធាននាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ គ្រប់ប្រធានអង្គភាពក្រោមឱវាទក្រសួងទេសចរណ៍ ប្រធានមន្ទីរទេសចរណ៍រាជធានី ខេត្តត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តសេចក្តីសម្រេចនេះតាមភារកិច្ចរៀងៗខ្លួនចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខានេះតទៅ។ *៣២*

កន្លែងទទួល៖

- ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
- ក្រសួងសុខាភិបាល
- គណៈកម្មការជាតិប្រយុទ្ធនឹងជំងឺកូវីដ-១៩
- ខុទ្ទកាល័យសម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- ខុទ្ទកាល័យសម្តេច ឯកឧត្តម លោកជំទាវ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- រដ្ឋបាលរាជធានី-ខេត្ត
- មន្ទីរទេសចរណ៍រាជធានី-ខេត្ត
- ដូចប្រការ៣
- រាជកិច្ច
- ឯកសារ-កាលប្បវត្តិ



ថោង ខុន

ឧបសម្ព័ន្ធ

**នៃនីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារអប្បបរមាសម្រាប់ការបើកដំណើរការ
គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលកិច្ច
សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍
និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ
ក្នុងក្នុងប្រក្រតីភាពថ្មី**



ឧបសម្ព័ន្ធ

នៃសេចក្តីសម្រេចលេខ ០៦១.៣៣៧ ចុះថ្ងៃទី ១៤...ខែ តុលា...ឆ្នាំ ២០២១.

“នីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារអប្បបរមាសម្រាប់ការបើកដំណើរការ
គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋានកិច្ច
សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ
ក្នុងកន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី”



ឧបសម្ព័ន្ធទី០១
សមាសភាព និងគុណតម្លៃការកិច្ចរបស់
ក្រុមការងារគ្រួសារពិការ និងវាយតម្លៃការបើកដំណើរការ
សម្រាប់គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋានកិច្ច
សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍
និងបណ្តាញវាយតម្លៃ ក្នុងកន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី

សមាសភាព៖

១. ឯកឧត្តម ណេប សាមុត	អគ្គនាយកគ្រប់គ្រងឧស្សាហកម្មទេសចរណ៍	ប្រធាន
២. ឯកឧត្តម ធាយ យុនឡុង	អគ្គនាយករងគ្រប់គ្រងឧស្សាហកម្មទេសចរណ៍	អនុប្រធាន
៣. លោក មាន វ៉ាន់ដេត	ប្រធាននាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ទេសចរណ៍	អនុប្រធានអចិន្ត្រៃយ៍
៤. ឯកឧត្តម លោក-លោកស្រី	ប្រធានមន្ទីរទេសចរណ៍រាជធានី ខេត្ត	សមាជិក
៥. លោក ចឹក តារុណ	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ទេសចរណ៍	សមាជិក
៦. លោក គឹម ប៊ុនណារ៉ា	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ទេសចរណ៍	សមាជិក
៧. លោក ស្រី សំនិត	ប្រធានការិយាល័យនៃនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍	សមាជិក
៨. លោក សាំង ចន្ទ	អនុប្រធានការិយាល័យនៃនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍	សមាជិក
៩. លោក គឹម ពន្លឺ	អនុប្រធានការិយាល័យនៃនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍	សមាជិក
១០. លោក ទន់ បញ្ញា	មន្ត្រីនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ទេសចរណ៍	សមាជិក
១១. លោក ផារ៉ាក់ ច័ន្ទរតនា	មន្ត្រីនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ទេសចរណ៍	សមាជិក



ក្រុមការងារនេះ មានតួនាទី និងភារកិច្ចដូចខាងក្រោម៖

- ត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃលើពាក្យស្នើសុំបើកដំណើរការឡើងវិញសម្រាប់គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ក្នុងគន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី។
- ជំរុញគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ អនុវត្តនីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារអប្បបរមាសម្រាប់ការបើកដំណើរការគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ក្នុងគន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី និងវិធានការផ្សេងៗទាក់ទងនឹងការលើកកម្ពស់សុខភាព និងការបង្ការជំងឺឆ្លងផ្សេងៗរបស់ក្រសួងសុខាភិបាល ព្រមទាំងក្រសួង និងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធនានា។
- ត្រួតពិនិត្យ តាមដាន និងវាយតម្លៃលើការអនុវត្តនីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារអប្បបរមាសម្រាប់ការបើកដំណើរការគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ក្នុងគន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី។
- ត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ ក្នុងការផ្អាកដំណើរការគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ។
- បំពេញការងារផ្សេងៗទៀត តាមការប្រគល់ជូនរបស់ប្រធានក្រុមការងារ។



ឧបសម្ព័ន្ធទី០២
ការងារគ្រួសារពិភពសម្រាប់នាយកដ្ឋាន

១. ការរៀបចំវេទនាសម្ព័ន្ធ និងបរិស្ថានសិក្សា (២៦០ពិន្ទុ)

១.១. ការរៀបចំបរិស្ថានសិក្សាប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងផាសុកភាព

ល.រ	សូចនាករនៃការអនុវត្ត	ការវាយតម្លៃ	ពិន្ទុ
១.១.១	រក្សាសីតុណ្ហភាពក្នុងបន្ទប់រៀន និងនៅតាមទីកន្លែងអនុវត្ត និងហ្វឹកហាត់ការងារមិនឱ្យទាបជាង ២៤អង្សាសេ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.១.២	អនុវត្តវិធានសម្លាប់មេរោគមុននឹងដាក់ឱ្យដំណើរការ គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ជាពិសេស បន្ទប់រៀនបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ទីកន្លែងអនុវត្ត និងហ្វឹកហាត់ការងារ អាហាររដ្ឋាន បន្ទប់គ្រូបន្ទប់បុគ្គលិក បន្ទប់ទឹក កន្លែងលាងសម្អាតដៃ អគារ សួនកម្សាន្ត ចំណតយានយន្ត និងសម្ភារៈបរិក្ខារបណ្តុះបណ្តាលដែលចាំបាច់ផ្សេងៗ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.១.៣	រៀបចំរបោសសម្អាតបន្ទប់សិក្សា និងអគារនៅក្នុងបរិវេណគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃបានជាប់ជាប្រចាំ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥
១.១.៤	ធ្វើការសម្អាត ឬសម្លាប់មេរោគញឹកញាប់នៅតាមកន្លែងសិក្សា ឬនៅលើផ្ទៃវត្ថុ ដែលអាចមានមនុស្សច្រើនប៉ះពាល់ ដូចជា ដៃទ្វារ តុ កៅអី និងសម្ភារៈបរិក្ខារបណ្តុះបណ្តាលនៅតាមទីកន្លែងអនុវត្ត និងហ្វឹកហាត់ការងារ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.១.៥	បើកទ្វារ បង្អួច ឬរ៉ាំរ៉ាននានាបានជំទូលាយដើម្បីឱ្យខ្លួនថ្ងៃ និងខ្យល់អាកាសចេញចូលគ្រប់គ្រាន់ក្នុងម៉ោងសិក្សា និងម៉ោងហ្វឹកហាត់ការងារផ្ទាល់។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.១.៦	ពាក់ម៉ាស់ ស្រោមដៃ របាំងមុខ មួកគ្របសក់ និងស្បែកជើងបានត្រឹមត្រូវ មុនពេល និងក្នុងពេលសម្អាតចំពោះអ្នកដែលទទួលខុសត្រូវក្នុងការសម្អាត។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥
ពិន្ទុសរុបទទួលបាន.....			៣០



១.២. ការណែនាំស្តីពីការអនុវត្តក្នុងបរិវេណមុខ និងក្នុងទីតាំងគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ

ល.រ	សូចនាករនៃការអនុវត្ត	ការវាយតម្លៃ	ពិន្ទុ
១.២.១	កំណត់ទិសដៅផ្ទុយគ្នាសម្រាប់ច្រកដែលអ្នកសិក្សាចូលទៅក្នុងសាលា និងពេលចេញមកវិញ ដោយមានការដាក់តាំងសញ្ញាច្បាស់លាស់។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.២.២	មានបុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាលប្រចាំការ ឬបំពាក់ម៉ាស៊ីនត្រួតពិនិត្យកម្ដៅដោយស្វ័យប្រវត្តិ និងបញ្ជូនសញ្ញានៅច្រកចេញចូលដែលតម្រូវឱ្យមានការវាស់កម្ដៅមុនចូលឱ្យបានគ្រប់ៗគ្នា។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.២.៣	មានបុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាលប្រចាំការ ឬបំពាក់ម៉ាស៊ីនបាញ់អាកុល ឬថ្នាំសម្លាប់មេរោគដោយស្វ័យប្រវត្តិស្របតាមស្តង់ដារត្រឹមត្រូវ នៅច្រកចេញចូល និងមានការលាងដៃ ឬឆ្លងកាត់ម៉ាស៊ីនសម្លាប់មេរោគគ្រប់ៗគ្នាមុននឹងចូលទៅក្នុងទីតាំងបរិវេណសិក្សា។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.២.៤	មានបុគ្គលិកប្រចាំការ ឬស្លាកសញ្ញាណែនាំនិងមានការកត់ត្រាវត្តមានឬចុះឈ្មោះក្នុងប្រព័ន្ធ QR CODE ដើម្បីទប់ស្កាត់កូវីដ-១៩ (www.StopCovid19.gov.kh) របស់ក្រសួងប្រៃសណីយ៍ និងទូរគមនាគមន៍សម្រាប់ជនគ្រប់រូបដែលចូលក្នុងទីតាំងបរិវេណសិក្សា។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.២.៥	តុអង្គុយសម្រាប់អ្នកសិក្សាក្នុងបន្ទប់សិក្សា ទឹកនៃឯអនុវត្ត និងហ្វឹកហាត់ការងារ មានរក្សាគម្លាតសុវត្ថិភាព ១,៥០ម៉ែត្រឡើងទៅ និងមានកំណត់ចំនួនអ្នកសិក្សាក្នុងថ្នាក់ដោយមិនឱ្យលើសពី២០នាក់ក្នុង០១ថ្នាក់។ មានការអនុវត្តតាមគន្លាតសុវត្ថិភាព និងវិធានការសុខាភិបាលក្នុងការរៀបចំតុកៅអីអង្គុយសម្រាប់អ្នកសិក្សាលើសពី ២០ នាក់ ក្នុងករណីបន្ទប់មានទំហំធំទូលាយ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	១០*
១.២.៦	មានបើកទ្វារច្រកចេញចូល ក្នុងបរិវេណសិក្សា ដើម្បីកាត់បន្ថយការប្រមូលផ្តុំដែលមានមនុស្សច្រើនកកកុញ តាមច្រកទ្វារចេញចូលដោយតម្រូវឱ្យឈរតម្រងជួរឃ្លាតពីគ្នាចាប់ពី ១,៥០ម៉ែត្រឡើងទៅ និងមានការដាក់សញ្ញាកំណត់ច្បាស់លាស់។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.២.៧	មានការបែងចែកអ្នកសិក្សា មួយចំនួននៅក្នុងថ្នាក់ និងមួយចំនួនទៀតចេញក្រៅបន្ទប់សិក្សានៅពេលម៉ោងចេញលេងម្តងៗ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.២.៨	មានបិទស្លាកសញ្ញាសម្គាល់ទីតាំង ដោយមានការឈរតម្រងជួរចេញចូលបន្ទប់ទឹក និងរក្សាគម្លាតសុវត្ថិភាព ១,៥០ ម៉ែត្រឡើងទៅ	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥
	បិទផ្សាយខ្លឹមសារជូនដំណឹងជាមុននៅក្នុងបន្ទប់ទឹក អំពីកាតព្វកិច្ច		



១.២.៩	ពាក់ម៉ាស់ និងរក្សាគម្លាត និងរៀបចំកន្លែងលាងដៃបានត្រឹមត្រូវជាប្រចាំ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥
១.២.១០	រៀបចំកាលវិភាគចេញតាមលំដាប់លំដោយ នៅពេលចប់ម៉ោងសិក្សាត្រូវត្រឡប់ចេញទៅផ្ទះរៀងៗខ្លួន។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.២.១១	ធានាសុវត្ថិភាពសម្រាប់សកម្មភាព ដូចជា ការអនុវត្តការងារនៅតាមទីកន្លែងអនុវត្ត និងហ្វឹកហាត់ការងារ ការប្រើប្រាស់សម្ភារៈបរិក្ខារបណ្តុះបណ្តាល និងសកម្មភាពកីឡា ការពិភាក្សាក្រុម ដោយមានការដាក់សញ្ញាកំណត់ ដើម្បីរក្សាគម្លាតសុវត្ថិភាព។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.២.១២	រាល់ការប្រមូលផ្តុំគ្រប់រូបភាពទាំងអំឡុងពេលម៉ោងសិក្សា ឬក្រៅម៉ោងសិក្សា នៅតាមបរិវេណសិក្សា មានរក្សាគម្លាតសុវត្ថិភាពយ៉ាងតិច ១,៥០ម៉ែត្រ ដោយកម្រិតចំនួនបានជាអប្បបរមា។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	១០*
១.២.១៣	រាល់ការរៀបចំកម្មវិធីផ្សេងៗ ឬការជួបជុំណាមួយ នៅក្នុងបរិវេណសិក្សា មានអនុវត្តតាមវិធានការ និងការណែនាំរបស់ក្រសួងសុខាភិបាល ក្រសួង និងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ និងអាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ច ដើម្បីចៀសវាងនូវហានិភ័យនៃការឆ្លងជំងឺកូវីដ-១៩។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
ពិន្ទុសរុបទទួលបាន.....			៧៥

១.៣. ការលើកកម្ពស់សុខភាពចាំបាច់ដល់អ្នកសិក្សា បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល និងគ្រូបណ្តុះបណ្តាល

ល.រ	សូចនាករនៃការអនុវត្ត	ការវាយតម្លៃ	ពិន្ទុ
១.៣.១	អ្នកសិក្សា បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល គ្រូបណ្តុះបណ្តាលទាំងអស់ មានកាតព្វកិច្ចចាក់វ៉ាក់សាំង និងបង្ហាញនូវប័ណ្ណវ៉ាក់សាំងដល់បុគ្គលិកប្រចាំការនៅមុខច្រកចូល (បង្ហាញតែ០១លើក)។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	១០*
១.៣.២	អ្នកសិក្សា បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល និងគ្រូបណ្តុះបណ្តាល ធ្វើការចុះឈ្មោះ និងផ្តល់ទិន្នន័យទាក់ទងនឹងកាតព្វកិច្ចវ៉ាក់សាំងទៅក្នុងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ www.tptd.org តាមរយៈតំណភ្ជាប់ https://www.tptd.org	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	១០*
១.៣.៣	បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល គ្រូបណ្តុះបណ្តាល បានឆ្លងកាត់ការបណ្តុះបណ្តាល ឬទទួលបានការណែនាំអំពីខ្លឹមសារវិធានការ-៣កុំ ៣ការពារ និងវិធានការផ្សេងៗដែលបានដាក់ចេញដោយក្រសួងសុខាភិបាល និងក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥
	មានរៀបចំបន្ទប់សុខភាព និងចាត់តាំងឱ្យមានជនបង្គោលទទួលបន្ទុកសុខភាពសម្រាប់ការសង្គ្រោះបឋម និងមានឧបករណ៍តេស្តរហ័ស	<input type="checkbox"/> មាន	



១.៣.៤	(Covid-19 Rapid test) ដើម្បីពិនិត្យជូនអ្នកសិក្សា បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល គ្រូបណ្តុះបណ្តាល និងបុគ្គលិកផ្សេងទៀតដែលកំពុងបម្រើការងារដែលមានមានសង្ស័យពាក់ព័ន្ធជាមួយការចម្លងជំងឺកូវីដ-១៩។	<input type="checkbox"/> មិនមាន	១០*
១.៣.៥	មានការណែនាំឱ្យអ្នកសិក្សា បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល គ្រូបណ្តុះបណ្តាល និងបុគ្គលិកផ្សេងទៀតដែលបម្រើការងារ បំពេញនូវព័ត៌មានសុខភាព និងប្រវត្តិនៃការធ្វើដំណើរមកពីក្រៅប្រទេស ដើម្បីពិនិត្យតាមដាន និងរក្សាទុកឯកសារ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥
១.៣.៦	អ្នកសិក្សា បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល គ្រូបណ្តុះបណ្តាល និងបុគ្គលិកផ្សេងទៀតដែលបម្រើការ អាចឈប់សម្រាក ក្នុងករណីពួកគេមានអាការៈដូចជា ក្តៅខ្លួនចាប់ពី ៣៧,៥ អង្សាសេឡើងទៅ ក្អក ហៀរសំបោរ ឈឺបំពង់ក ពិបាកដកដង្ហើម ឬអ្នកដែលមានប្រវត្តិធ្វើដំណើរមកពីក្រៅប្រទេស ឬអ្នកធ្លាប់ប៉ះពាល់ជាមួយអ្នកជំងឺកូវីដ-១៩ ដែលមិនបានធ្វើចត្តាឡីស័កពី១៤-២១ថ្ងៃ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	១០*
ពិន្ទុសរុបទទួលបាន.....			៥០

១.៤. ការរៀបចំអន្តេវាសិកម្មាន និងទីតាំងទទួលទានអាហារ

ល.រ	សូចនាករនៃការអនុវត្ត	ការវាយតម្លៃ	ពិន្ទុ
១.៤.១	សម្អាត និងអនុវត្តវិធានការសម្លាប់មេរោគ នៅតាមបន្ទប់ស្នាក់នៅរបស់អ្នកសិក្សា ព្រមទាំងបើកទ្វារ បង្ហូរឱ្យមានពន្លឺថ្ងៃ ខ្យល់អាកាសចេញចូលគ្រប់គ្រាន់។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	១០*
១.៤.២	អ្នកសិក្សា បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល និងគ្រូបណ្តុះបណ្តាលដែលយកចំណីអាហារពីផ្ទះរៀងៗខ្លួនបានរក្សាអនាម័យ និងសុវត្ថិភាពសុខភាព។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥
១.៤.៣	នៅកន្លែងទទួលទានចំណីអាហារ មានអនាម័យជាប់ជាប្រចាំ និងមានកំណត់ឱ្យឃ្លាតពីគ្នាចាប់ពី ១,៥០ម៉ែត្រឡើងទៅ ដោយមិនអនុញ្ញាតឱ្យមានការញ៉ាំអាហាររួមគ្នា ឬចែករំលែកចំណីអាហារគ្នាទៅវិញទៅមក ឬអង្គុយញ៉ាំចំណីអាហារកកកុញក្បែរគ្នានោះឡើយ ចៀសវាងការនិយាយច្រើន និងជជែកគ្នាដែលបង្ករសំលេងលឺខ្លាំងៗ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.៤.៤	ចំណីអាហារដែលផ្គត់ផ្គង់ដោយស្ថាប័នបណ្តុះបណ្តាល មានអនាម័យ និងសុវត្ថិភាពខ្ពស់។ ចំពោះអ្នកទទួលទានដែលឈរចាំចាប់ ឬដួសម្ហូប មានការគ្រប់គ្រងជាជួរ និងរក្សាគម្លាតពីគ្នាចាប់ពី ១,៥០ម៉ែត្រឡើងទៅ ដោយមានការដាក់សញ្ញាកំណត់ច្បាស់លាស់។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
ពិន្ទុសរុបទទួលបាន.....			២៥



១.៥. ការគ្រប់គ្រងទឹកស្អាត និងបរិក្ខារអនាម័យ

ល.រ	សូចនាករនៃការអនុវត្ត	ការវាយតម្លៃ	ពិន្ទុ
១.៥.១	រៀបចំផ្គត់ផ្គង់ទឹកស្អាតជូនដល់អ្នកសិក្សា បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល គ្រូបណ្តុះបណ្តាល និងលើកទឹកចិត្តឱ្យនាំយកទឹកស្អាតពីផ្ទះ សម្រាប់ទុកទទួលទានផ្ទាល់ខ្លួន។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥
១.៥.២	រៀបចំបរិក្ខារលាងដៃឱ្យបានច្រើនកន្លែងនៅជិតបង្គន់អនាម័យ ឬនៅក្បែរបន្ទប់សិក្សា ដោយមានសាប៊ូ ទឹកស្អាត និងទឹកអាល់កុល ឬដែលអាល់កុល។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនបាន	៥
១.៥.៣	ពិនិត្យលទ្ធភាពរកទឹកសម្លាប់មេរោគ ដូចជា ទឹកអាល់កុល ឬដែលលាងសម្អាតដែលសម្រាប់អ្នកសិក្សា បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល គ្រូបណ្តុះបណ្តាល និងបុគ្គលិកផ្សេងទៀតឱ្យបានប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥
១.៥.៤	បង្គន់អនាម័យមានទឹកសាប៊ូ និងមានបើកឱ្យប្រើប្រាស់រៀងរាល់ម៉ោងសិក្សា ព្រមទាំងមានការបែងចែកឱ្យដាច់ពីគ្នារវាងបន្ទប់ទឹកប្រុស និងបន្ទប់ទឹកស្រី ហើយមានដាក់វេនសម្អាតឱ្យបានច្រើនដងក្នុងមួយថ្ងៃ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥
ពិន្ទុសរុបទទួលបាន.....			២០

១.៦. ការអប់រំសុខភាព និងបណ្តុះបណ្តាលអំពីវិធាននៃការបង្ការជំងឺកូវីដ-១៩

ល.រ	សូចនាករនៃការអនុវត្ត	ការវាយតម្លៃ	ពិន្ទុ
១.៦.១	បិទផ្សាយរូបភាព និងខិត្តប័ណ្ណអប់រំសុខភាពនានា ជាពិសេសរបៀបលាងសម្អាតដៃ វិធីបង្ការជំងឺកូវីដ-១៩ នៅក្នុងបរិវេណសិក្សាបានច្រើនកន្លែង។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.៦.២	បើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលអំពីវិធានសុវត្ថិភាពដល់អ្នកសិក្សា បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល និងគ្រូបណ្តុះបណ្តាលគ្រប់ៗគ្នា ស្តីពីសារៈសំខាន់នៃការរក្សាគម្លាតសុវត្ថិភាព ការបង្ការជំងឺកូវីដ-១៩ និងការសម្លាប់មេរោគ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.៦.៣	អប់រំផ្សព្វផ្សាយខ្លឹមសារសុខភាពសំខាន់ៗ ពាក់ព័ន្ធនឹងការបង្ការទប់ស្កាត់ជំងឺកូវីដ-១៩ ឬជំងឺឆ្លងស្រួចស្រាល់នានាដល់អ្នកសិក្សា បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល និងគ្រូបណ្តុះបណ្តាល។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.៦.៤	ណែនាំដល់អ្នកសិក្សា បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល គ្រូបណ្តុះបណ្តាល និងបុគ្គលិកបម្រើការ ឱ្យចេះគ្រប់គ្រងអារម្មណ៍ខ្លួនឯងឱ្យបានល្អ ដោយមិន	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	



	ត្រូវស្ថិតក្រោមទស្សនៈ ការភ័យខ្លាច និងការរើសអើង ដែលអាចធ្វើឱ្យស្ថានភាពកាន់តែធ្ងន់ធ្ងរ។		
១.៦.៥	មានការកត់ត្រា និងតាមដានមូលហេតុអវត្តមានរបស់អ្នកសិក្សា បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល គ្រូបណ្តុះបណ្តាល និងបុគ្គលិកបម្រើការងារ។ ក្នុងករណីសង្ស័យថាមានជំងឺផ្លូវដង្ហើម មានការជូនដំណឹងទៅមន្ត្រីក្រសួងសុខាភិបាល និងស្ថាប័នមានសមត្ថកិច្ចដែលពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីចុះអន្តរាគមន៍។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.៦.៦	ហាមឃាត់អ្នកសិក្សា បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល និងគ្រូបណ្តុះបណ្តាល មិនឱ្យធ្វើដំណើរទៅកន្លែងដែលមានអត្រាឆ្លងជំងឺកូវីដ-១៩ និងមិនរៀបចំសកម្មភាពណាដែលអាចបង្កឱ្យមានហានិភ័យនៃការចម្លងរោគ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.៦.៧	ធ្វើការណែនាំដល់អ្នកសិក្សា បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល គ្រូបណ្តុះបណ្តាល និងបុគ្គលិកបម្រើការងារ យកជាប់តាមខ្លួនជានិច្ចនូវទឹកអាស់កុល ឬដែលអាស់កុលលាងដែលសម្រាប់ប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ខ្លួន ព្រមទាំងម៉ាស់ការពារនៅគ្រប់ពេលវេលាពេញពីផ្ទះ ពេលបំពេញការងារ ពេលធ្វើដំណើរ និងនៅក្នុងបរិវេណសិក្សា។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.៦.៨	ណែនាំដល់អ្នកសិក្សា បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល គ្រូបណ្តុះបណ្តាល ចេះខ្ទប់មាត់ ច្រមុះពេលក្អក ឬកណ្តាស់ដោយប្រើគន្លាក់កែងដៃ ឬក្រដាសអនាម័យ រួចបោះចោលក្នុងធុងសំរាមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មាន	៥*
១.៦.៩	មានការហាមឃាត់អ្នកសិក្សា គ្រូបណ្តុះបណ្តាល បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល និងបុគ្គលិកផ្សេងទៀត មិនឱ្យប៉ះពាល់គ្នាដោយផ្ទាល់ដូចជា ការចាប់ដៃ ឬប្រើប្រាស់របស់របររួមគ្នា និងមានការលើកកម្ពស់ការគោរពគ្នាដោយការសំពះតាមទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.៦.១០	ណែនាំអ្នកបើកបររថយន្តដឹកអ្នកសិក្សា ឱ្យពាក់ម៉ាស់ការពារជាប់ជាប្រចាំនៅពេលបើកបរត្រូវបើកបង្អួច ឬរ៉ាងននឱ្យខ្យល់ចេញចូលបានល្អ និងមានរក្សាគន្លាតកន្លែងអង្គុយដោយទុកចន្លោះ ០១កៅស៊ី។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.៦.១១	ពិនិត្យកម្ដៅអ្នកសិក្សា មុនពេលអនុញ្ញាតឱ្យឡើងជិះរថយន្ត ឬមធ្យោបាយដឹកជញ្ជូនផ្សេងៗទៀត។ ប្រសិនបើឃើញថាមានកម្ដៅលើសពី៣៧,៥ អង្សាសេឡើងទៅ មិនបានអនុញ្ញាតឱ្យអ្នកសិក្សាឡើងជិះ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
១.៦.១២	ទទួលបានការវាយតម្លៃពីក្រុមការងារនៃនាយកដ្ឋានជំនាញរបស់ក្រសួងទេសចរណ៍ក្នុងការចុះពិនិត្យ ដើម្បីធានាឱ្យការអនុវត្តនេះមានប្រសិទ្ធភាព។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*

ពិនិត្យប្រទេទទួលបាន ៦០០



២. ការចូលរួមពីស្ថាប័នជំនាញពាក់ព័ន្ធនានា (២៥ពិន្ទុ)

២.១. អង្គការបណ្តុះបណ្តាល

ល.រ	សូចនាករនៃការអនុវត្ត	ការវាយតម្លៃ	ពិន្ទុ
២.១.១	សហការជាមួយនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ ឬមន្ទីរទេសចរណ៍រាជធានី ខេត្ត ក្នុងការតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តនីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារអប្បបរមានេះ រៀងរាល់០៣ខែម្តង។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
២.១.២	មិនបានអនុវត្ត និងផ្តល់កិច្ចសហការជាមួយនឹងនាយកដ្ឋានជំនាញ និងស្ថាប័នមានសមត្ថកិច្ចពាក់ព័ន្ធ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
ពិន្ទុសរុបទទួលបាន.....			១០

២.២. អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន

ល.រ	សូចនាករនៃការអនុវត្ត	ការវាយតម្លៃ	ពិន្ទុ
២.២.១	សហការជាមួយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន ក្នុងការទទួលព័ត៌មានពីហានិភ័យដែលអាចកើតមានឡើងពីការចេញចូលនៃអ្នកសិក្សា អ្នកបណ្តុះបណ្តាល គ្រូបណ្តុះបណ្តាល និងព័ត៌មានពីការគ្រប់គ្រងអ្នកចំណូលថ្មី ឬព័ត៌មានពីការជួបជុំនានា ដែលសង្ស័យពាក់ព័ន្ធនឹងការបង្កហានិភ័យនៃការចម្លងជំងឺកូវីដ-១៩ ក្នុងបរិវេណសិក្សា។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥
ពិន្ទុសរុបទទួលបាន.....			០៥

២.៣. ស្ថាប័នសុខាភិបាល

ល.រ	សូចនាករនៃការអនុវត្ត	ការវាយតម្លៃ	ពិន្ទុ
២.៣.១	ពង្រឹងកិច្ចសហការជាមួយស្ថាប័នសុខាភិបាលគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ដោយធ្វើអន្តរាគមន៍ និងទាក់ទងទៅលេខ១១៥ ក្នុងករណីសង្ស័យមានអ្នកជំងឺកូវីដ-១៩ ឬជំងឺឆ្លងរាតត្បាតផ្សេងទៀតនៅក្នុងបរិវេណសិក្សា។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
២.៣.២	សហការជាមួយមន្ត្រីសុខាភិបាល ដើម្បីគាំទ្រ និងតាមដានសុខភាពរបស់អ្នកសិក្សា បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល គ្រូបណ្តុះបណ្តាល និងបុគ្គលិកបម្រើការងារផ្សេងទៀត ក្នុងករណីមានការឆ្លងជំងឺផ្សេងៗ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥*
ពិន្ទុសរុបទទួលបាន.....			១០



៣. ដំណើរការនៃការវាយតម្លៃ (២៥ពិន្ទុ)

៣.១. ករណីអ្នកសិក្សា បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល ឬគ្រូបណ្តុះបណ្តាលមានកម្តៅខ្ពស់

ល.រ	សូចនាករនៃការអនុវត្ត	ការវាយតម្លៃ	ពិន្ទុ
៣.១.១	មិនអនុញ្ញាតឱ្យចូលក្នុងបរិវេណសិក្សា នឹងរាយការណ៍ជាបន្ទាន់ទៅកាន់ស្ថាប័នមានសមត្ថកិច្ច ក្នុងករណីពិនិត្យឃើញថាអ្នកសិក្សា បុគ្គលិកសិក្សា ឬគ្រូបណ្តុះបណ្តាល មានកម្តៅលើសពី ៣៧,៥អង្សាសេឡើង។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	១០*
ពិន្ទុសរុបទទួលបាន.....			១០

៣.២. ការចូលរួមឆ្លើយតបជំងឺកូវីដ-១៩

ល.រ	សូចនាករនៃការអនុវត្ត	ការវាយតម្លៃ	ពិន្ទុ
៣.២.១	ផ្តល់ឈ្មោះជនបង្គោល និងលេខទូរស័ព្ទ សម្រាប់ផ្តល់ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងជាមួយមន្ត្រីជំនាញសុខាភិបាល និងស្ថាប័នមានសមត្ថកិច្ចពាក់ព័ន្ធ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	៥
ពិន្ទុសរុបទទួលបាន.....			០៥

៣.៣. ការរៀបចំរបាយការណ៍

ល.រ	សូចនាករនៃការអនុវត្ត	ការវាយតម្លៃ	ពិន្ទុ
៣.៣.១	ក្រុមការងារពិនិត្យតាមដានសុខភាព រៀបចំរបាយការណ៍ប្រចាំខែស្តីពីដំណើរការរបស់គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ បានទៀងទាត់មកក្រសួងទេសចរណ៍ និងស្ថាប័នមានសមត្ថកិច្ចដែលពាក់ព័ន្ធ។	<input type="checkbox"/> មាន <input type="checkbox"/> មិនមាន	១០*
ពិន្ទុសរុបទទួលបាន.....			១០

ពិន្ទុសរុបទទួលបានសម្រាប់ការវាយតម្លៃលើការរៀបចំហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងបរិស្ថានសិក្សា ការវាយតម្លៃលើការចូលរួមពីស្ថាប័នជំនាញពាក់ព័ន្ធនានា និងការវាយតម្លៃលើដំណើរការនៃការវាយតម្លៃគឺ...../៣១០ ពិន្ទុ

- ពិន្ទុសម្រាប់ចំណុចត្រួតពិនិត្យចាំបាច់គឺ...../២៤០ពិន្ទុ
- ពិន្ទុសម្រាប់ចំណុចត្រួតពិនិត្យមិនចាំបាច់គឺ...../៧០ ពិន្ទុ

តំណាងគាត់គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច ឬសាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ ឬមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ.....

ហត្ថលេខា.....
 ឈ្មោះ.....
 តួនាទី.....
 លេខទូរស័ព្ទ.....

ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ២០២.....
 មន្ត្រីចុះវាយតម្លៃ
 ហត្ថលេខា និងឈ្មោះ:



តារាងគ្រួសារពិនិត្យសម្រាប់វាយតម្លៃសរុប

ល.រ	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យគ្រួសារពិនិត្យ	ការវាយតម្លៃ			
		ការគ្រួសារពិនិត្យសរុប		ការគ្រួសារពិនិត្យចាំបាច់	
		សូចនាករ	ពិន្ទុ	សូចនាករ	ពិន្ទុ
១	ការរៀបចំហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងបរិស្ថានសិក្សា	៤៥	២៦០	៣៣	២០០
	១.១.ការរៀបចំបរិស្ថានសិក្សាប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងផាសុកភាព	៦	៣០	៤	២០
	១.២.ការណែនាំស្តីពីការអនុវត្តក្នុងបរិវេណមុខ និងក្នុងទីតាំងគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ	១៣	៧៥	១១	៦៥
	១.៣.ការលើកកម្ពស់សុខភាពចាំបាច់ដល់អ្នកសិក្សាបុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល និងគ្រូបណ្តុះបណ្តាល	៦	៥០	៤	៤០
	១.៤.ការរៀបចំអន្តេវាសិកដ្ឋាន និងទីតាំងទទួលទានអាហារ	៤	២៥	៣	២០
	១.៥. ការគ្រប់គ្រងទឹកស្អាត និងបរិក្ខារអនាម័យ	៤	២០	០	០
	១.៦. ការអប់រំសុខភាព និងបណ្តុះបណ្តាលអំពីវិធាននៃការបង្ការជំងឺកូវីដ-១៩	១២	៦០	១១	៥៥
២	ការចូលរួមពីស្ថាប័នជំនាញពាក់ព័ន្ធនានា	៥	២៥	៤	២០
	២.១. អង្គការបណ្តុះបណ្តាល	២	១០	២	១០
	២.២. អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន	១	៥	០	០
	២.៣. ស្ថាប័នសុខាភិបាល	២	១០	២	១០
៣	ដំណើរការនៃការវាយតម្លៃ	៣	២៥	២	២០
	៣.១. ករណីអ្នកសិក្សា បុគ្គលិកបណ្តុះបណ្តាល ឬគ្រូបណ្តុះបណ្តាលមានកម្តៅខ្ពស់	១	១០	១	១០
	៣.២. ការចូលរួមឆ្លើយតបជំងឺកូវីដ-១៩	១	៥	០	០
	៣.៣. ការរៀបចំរបាយការណ៍	១	១០	១	១០
	ពិន្ទុសរុបទាំងអស់	៥៣	៣១០	៣៩	២៤០



-នីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារអប្បបរមាសម្រាប់ការបើកដំណើរការគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ក្នុងគន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី- មាន ៥៣ សូចនាករ ត្រូវវាយតម្លៃ ស្មើនឹង ៣១០ពិន្ទុ។

គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ដែលចាត់ទុកថាជាការអនុវត្តបានត្រឹមត្រូវតាម "នីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារអប្បបរមាសម្រាប់ការបើកដំណើរការគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ក្នុងគន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី" លុះត្រាតែ គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ទទួលបានពិន្ទុចាប់ពី ៨០%ឡើងទៅនៃពិន្ទុសរុប ហើយត្រូវបំពេញបាននូវគ្រប់សូចនាករតម្រូវចាំបាច់ទាំង ៣៩ ចំណុចនេះ។

គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ដែលបានជាប់ការវាយតម្លៃ នឹងទទួលបានលិខិតបញ្ជាក់ការអនុញ្ញាតឱ្យបើកដំណើរការសម្រាប់គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ក្នុងគន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី ដោយលិខិតបញ្ជាក់នេះមានសុពលភាពរយៈពេលអតិបរមា០១ ឆ្នាំ គិតចាប់រាប់សុពលភាពពីកាលបរិច្ឆេទនៃការសម្រេចផ្តល់ជូនលិខិតបញ្ជាក់នេះ។

សំគាល់៖

ក្រុមការងារត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃការបើកដំណើរការសម្រាប់គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ អាចធ្វើការចុះត្រួតពិនិត្យការដំណើរការ និងការអនុវត្តរបស់គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ក្នុងពេលវេលាសមស្របណាមួយដោយចៃដន្យ ហើយក្នុងករណីដែលពិនិត្យឃើញថា គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ មិនបានអនុវត្តតាមនីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារអប្បបរមាខាងលើ នោះលិខិតបញ្ជាក់នេះ នឹងត្រូវដកហូតជាបណ្តោះអាសន្ន រហូតដល់គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ បានកែប្រែ និងអនុវត្តតាមនីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារអប្បបរមាតាមពិន្ទុដែលបានកំណត់ជូនខាងលើ។



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



លេខ:.....

ឧបសម្ព័ន្ធទី០៣
ពាក្យស្នើសុំការអនុញ្ញាតបើកដំណើរការ
គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច
សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ
ក្នុងគន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី

ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ ឈ្មោះ:.....អក្សរឡាតាំង.....
ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំកំណើត.....ភេទ.....សញ្ជាតិ.....តួនាទី.....
តំណាងឱ្យគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច/សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ
វិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍/មជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ.....
ដែលមានទីតាំងនៅអាគារ ឬដីឡូតីលេខ.....ក្រុម.....ភូមិ.....ឃុំ/សង្កាត់.....
.....ស្រុក/ខណ្ឌ.....រាជធានី/ខេត្ត.....
ទូរស័ព្ទ.....ទូរសារ.....អ៊ីម៉ែល.....។

សូមគោរពជូន

ឯកឧត្តមរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងទេសចរណ៍

កម្មវត្ថុ ÷ គោរពស្នើសុំការអនុញ្ញាតបើកដំណើរការគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និង
បដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ
ក្នុងគន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី។

តបតាមកម្មវត្ថុដូចបានគោរពជម្រាបជូនខាងលើ ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ មានកិត្តិយសសូមគោរពជម្រាបជូន
ឯកឧត្តមរដ្ឋមន្ត្រី មេត្តាជ្រាបដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ថា គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារ
កិច្ច/សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍/មជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ.....
គ្រោងបើកដំណើរការគ្រឹះស្ថានរបស់ខ្លួន ដោយអនុវត្តតាមនីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារអប្បបរមាសម្រាប់ការបើក
ដំណើរការគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ
វិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ក្នុងគន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី។ អាស្រ័យហេតុនេះ គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះ
បណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច/សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍/មជ្ឈមណ្ឌល
វាយតម្លៃ.....សូមគោរពស្នើសុំការអនុញ្ញាតពីក្រសួងទេសចរណ៍ដើម្បីបើកដំណើរការ
គ្រឹះស្ថានរបស់ខ្លួន។



អាស្រ័យដ្ឋានគោរពជម្រាបជូនខាងលើ សូម **ឯកឧត្តមរដ្ឋមន្ត្រី** មេត្តាពិនិត្យ និងសម្រេចដោយក្តីអនុ

គ្រោះ។

សូម **ឯកឧត្តមរដ្ឋមន្ត្រី** មេត្តាទទួលនូវការគោរពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់អំពីខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ។

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័ក ព.ស ២៥.....

ធ្វើនៅ.....ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ២០.....

ហត្ថលេខា ឬស្នាមមេដៃ និងឈ្មោះ

សូមគោរពជូនភ្ជាប់មកជាមួយ៖

- ១-អត្តសញ្ញាណប័ណ្ណ ឬលិខិតឆ្លងដែនថតចម្លង (០១ច្បាប់)
- ២-តារាងស្វ័យវាយតម្លៃសម្រាប់គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាល
ជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច
សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍
និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ (០១ច្បាប់)
- ៣-ឯកសារពាក់ព័ន្ធថតចម្លង (០១ច្បាប់)

.....



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



លេខ:.....

ឧបសម្ព័ន្ធទី០៤
កិច្ចសន្យា

របស់គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច
ឬសាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ ឬមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ
ក្នុងការអនុវត្តនីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារអប្បបរមាសម្រាប់ការបើកដំណើរការ
គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច
សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ
ក្នុងគន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី

គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច/ សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ
វិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍/ មជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ មានទីតាំងនៅអគារ
ឬជំនួញលេខ..... ក្រុម..... ភូមិ..... ឃុំ/សង្កាត់.....
ស្រុក/ខណ្ឌ..... រាជធានី/ខេត្ត..... តំណាងដោយ លោក/លោកស្រី
.....តួនាទី..... លេខទូរស័ព្ទទំនាក់ទំនង.....
សូមសន្យា ដូចខាងក្រោម៖

១. គោរពយ៉ាងខ្ជាប់ខ្ជួនក្នុងការអនុវត្តនីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារអប្បបរមាសម្រាប់ការបើកដំណើរការ
គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាល
ជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ក្នុងគន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី។
២. គោរពតាមការណែនាំផ្សេងៗ របស់រាជរដ្ឋាភិបាល វិធានការ និងគោលការណ៍ណែនាំរបស់
ក្រសួង និងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ទាក់ទងនឹងវិធានការបង្ការ និងការពារជំងឺឆ្លងកូវីដ-១៩ និងជំងឺ
ឆ្លងផ្សេងៗ ព្រមទាំងសហការឱ្យបានខ្ជាប់ខ្ជួនជាមួយមន្ត្រីជំនាញរបស់ក្រសួង និងស្ថាប័នមាន
សមត្ថកិច្ចពាក់ព័ន្ធ ក្នុងការចុះត្រួតពិនិត្យក្នុងករណីចាំបាច់។
៣. រាយការណ៍ជូនស្ថាប័នមានសមត្ថកិច្ចជាបន្ទាន់ ក្នុងករណីសង្ស័យថាអាចមានករណីឆ្លង
ជំងឺផ្សេងៗ ក្នុងគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច ឬ
សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ ឬមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃរបស់ខ្លួន។
៤. ទទួលខុសត្រូវ និងដោះស្រាយចំពោះមុខច្បាប់ ក្នុងករណីមានការផ្ទុះឡើងនូវការឆ្លងជំងឺ
កូវីដ-១៩ ឬជំងឺឆ្លងផ្សេងៗ នៅក្នុងបរិវេណគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍
និងបដិសណ្ឋារកិច្ច ឬសាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ ឬមជ្ឈមណ្ឌល



វាយតម្លៃរបស់ខ្លួន ដោយសារការខកខានក្នុងការអនុវត្តតាមនីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារអប្បបរមា
សម្រាប់ការបើកដំណើរការគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច
សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ក្នុងគន្លង
ប្រក្រតីភាពថ្មី វិធានការ និងការណែនាំផ្សេងៗ របស់ក្រសួង និងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ។

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័ក ពស.២៥.....

ធ្វើនៅ..... ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

ហត្ថលេខា/ស្នាមមេដៃ/ឈ្មោះ

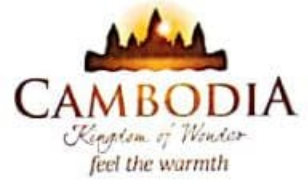
.....



m d y



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



ក្រសួងទេសចរណ៍

លេខ.....

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័ក ព.ស ២៥.....

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ២០.....

ឧបសម្ព័ន្ធទី០៥

សេចក្តីសម្រេច

ស្តីពី

ការអនុញ្ញាតឱ្យដំណើរការធ្វើទិវា

គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច
សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ ឬមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងទេសចរណ៍

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩១៨/៩២៧ ចុះថ្ងៃទី០៦ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពី ការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៣២០/៤២១ ចុះថ្ងៃទី៣០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២០ ស្តីពី ការតែងតាំង និងកែសម្រួលសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០៦១៨/០១២ ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៨ ដែល ប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/១៥ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែល បានប្រកាសឱ្យប្រើប្រាស់ច្បាប់ស្តីពីបង្កើតក្រសួងទេសចរណ៍
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០៦០៩/០០៧ ចុះថ្ងៃទី១០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០០៩ ដែល ប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីទេសចរណ៍
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ ២៥៨ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីការរៀបចំ និង ការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងទេសចរណ៍
- ប្រកាសលេខ ១៥៤ ប្រក ចុះថ្ងៃទី១៨ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៤ ស្តីពី "ការគ្រប់គ្រងការទទួលស្គាល់ សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍"
- សេចក្តីសម្រេចលេខ.....ចុះថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ..... ស្តីពី "នីតិវិធីប្រតិបត្តិ ស្តង់ដារអប្បបរមាសម្រាប់ការបើកដំណើរការគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និង មជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ក្នុងគន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី"
- យោងតាមការស្នើសុំរបស់.....។



គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ ឬមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ត្រូវអនុវត្តបន្ថែមតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិធម៌ពាក់ព័ន្ធ និងតាមការណែនាំរបស់រដ្ឋបាលរាជធានី ខេត្ត ក្នុងករណីមានការរឹតបន្តឹងការអនុវត្តវិធានការរដ្ឋបាល។

ប្រការ៣._

ក្នុងករណីគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ ឬមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ មិនបានអនុវត្តត្រឹមត្រូវតាម “នីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារអប្បបរមាសម្រាប់ការបើកដំណើរការគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ក្នុងគន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី” នោះ គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ ឬមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ នឹងត្រូវបានផ្អាកដំណើរការជាបណ្តោះអាសន្ន។

អំឡុងពេលផ្អាកដំណើរការជាបណ្តោះអាសន្ននេះ គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ ឬមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃអាចបន្តដំណើរការបណ្តុះបណ្តាលតាមប្រព័ន្ធវីដេអូដោយប្រើប្រាស់ថ្នាលបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យាបាន។

គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ ឬមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យដំណើរការឡើងវិញ ក្នុងករណីគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ ឬមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ បានអនុវត្តត្រឹមត្រូវតាម “នីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារអប្បបរមាសម្រាប់ការបើកដំណើរការគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ក្នុងគន្លងប្រក្រតីភាពថ្មី”។

ប្រការ៤._

គ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ ឬមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ត្រូវអនុវត្តតាមសេចក្តីសម្រេចនេះឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខានេះតទៅ។ *~ ៦ **

- កន្លែងទទួល៖
- រដ្ឋបាលរាជធានី ខេត្ត
- មន្ទីរទេសចរណ៍រាជធានី ខេត្ត
- ដុចប្រកា ០៤
- ឯកសារ កាលប្បវត្តិ


ថោង ខុន



ក្រសួងទេសចរណ៍

និង.....

ក្រសួងទេសចរណ៍ សូមបញ្ជាក់ថា
មានអាសយដ្ឋានស្ថិតនៅ.....
បានអនុវត្តស្របតាមនីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារអប្បបរមាសម្រាប់ការបើកដំណើរ
ការគ្រឹះស្ថានអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច សាលា
បណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈទេសចរណ៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលវាយតម្លៃ ក្នុងគន្លង
ប្រក្រតីភាពថ្មី។
សុពលភាពគិតចាប់ពីថ្ងៃទី.....ដល់.....

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
KINGDOM OF CAMBODIA
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ
NATION RELIGION KING

លិខិតបញ្ជាក់
LETTER OF CERTIFICATION



The Ministry of Tourism certifies that
Located.....
Complied with Standard Operating Procedure for Opening Tourism and
Hospitality Professional Training Schools, Establishments and Assessment
Centers in the New Normal.
Valid from.....to.....

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័ក ព.ស២៥.....
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ២០.....
Phnom Penh, Dated....., 20.....

រដ្ឋមន្ត្រី
Minister

ថោង ខុន
THONG KHON

